

Утверждаю
Директор МБОУ «Школа №85»
_____ Р.Р. Хайбуллин

Пр.№21 от 14.04.21 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МБОУ «Школа №85»
Ново-Савиновского района г.Казани
за 2020 год

Рассмотрен на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 14.04.2021 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

МБОУ «Школа №85»

2019/2020 учебный год

1. Материально-техническое обеспечение.

Соответствие оснащения кабинетов школы рекомендованным требованиям ФГОС к материально-техническому обеспечению кабинетов (с учетом ООП).

Биология:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) – 100%
2. Информационно-коммуникационные средства – 50%
3. Экранно-звуковые пособия – 50%
4. Технические средства обучения - 30%
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование – 75%
6. Модели – 55%
7. Натуральные объекты – 45%
8. Экскурсионное оборудование – 60%
9. Специализированная учебная мебель – 90%

Математика:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) – 100%
2. Информационно-коммуникационные средства – 30%
3. Экранно-звуковые пособия – 50%
4. Технические средства обучения - 70%
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование – 60%
6. Специализированная учебная мебель – 90%

ОБЖ:

1. Научно-методическая литература – 100%
2. Аудио, видео, проекционная аппаратура – 35%
3. Макеты, муляжи, средства программного обеспечения – 25%
4. Тренажеры – 0%
5. Стенды, плакаты, аудиовизуальные пособия – 50%
6. Средства индивидуальной защиты – 80%

Физическая культура:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция, демонстрационный фонд) – 80%
2. Экранно-звуковые пособия – 80%
3. Технические средства обучения - 15%
4. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование – 60%

5. Спортивные залы (оснащение) – 75%
6. Пришкольный стадион (площадка) – отсутствуют

Технология:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) – 85%
2. Информационно-коммуникационные средства – 10%
3. Экранно-звуковые пособия – 30%
4. Технические средства обучения - 35%
5. Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование – 25%
6. Специализированная учебная мебель – 80%
7. Натуральные объекты – 50%

Русский язык и литература (оснащение техническими средствами) – 20%

Иностранный язык – 15%

Информатика – 85%

История – 75%

Физика – 35%

Химия – 75%

География – 70%

На данный момент материально-техническая база продолжает не полностью соответствовать рекомендациям ФГОС, что существенно затрудняет достижение качественных результатов по всем предметам.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1983 году, капитальный ремонт не проводился, что привело к снижению эффективности кабинетного фонда (в частности, изношенная электропроводка не позволяет использовать энерго-затратное оборудование).

2. Контингент. Качество.

На 2019/2020 учебный год число обучающихся составило 1069 человек, сохранилась устойчивая тенденция роста контингента (в сравнении с 2018/2019 учебным годом рост составил порядка 3%). Снижение темпов роста контингента обусловлено необходимостью сохранения обучения в одну смену в сочетании с проблемами кабинетного фонда и общего материально-технического состояния.

Информация о контингенте школы (социальный паспорт):

КАТЕГОРИЯ	На начало 2019-2020 уч. г.
Дети, состоящие на учёте на ВШК	3
Дети, состоящие на учёте в ПДН	2
Дети, состоящие в базе СОП	1

Семьи, состоящие на учёте на ВШК	6
Семьи, состоящие на учёте в ПДН	3
Семьи, состоящие в базе СОП	1
Полные семьи	591
Неполные семьи	204
Дети, проживающие с мачехой/отчимом	39
Дети из многодетных семей	366
Дети из малообеспеченных семей	218
Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	7
Дети-инвалиды	10
Дети-сироты (все находятся под опекой)	8
Дети, не имеющие гражданства РФ	11

Общая успеваемость по школе за учебный год:

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					
		всего	из них				
			на 5	на 4 и 5		на 3	
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3
2	124	124	13	82	9	29	8
3	110	110	12	59	4	39	9
4	115	115	17	65	10	33	15
5	78	77	1	40		36	11

Параллель	Кол-во учащихся	Успевают					
		всего	из них				
			на 5	на 4 и 5		на 3	
			всего	всего	из них с одной 4	всего	из них с одной 3
6	104	104	5	61	1	38	10
7	75	72	4	29	1	39	7
8	67	67	3	33		31	4
9	71	71	5	22	1	44	7
10	46	46	12	11	1	23	4
11	27	27	5	8	1	14	4

В 2019- 2020 учебном году в выпускных 11А, Б классах обучались 46 учащихся. Все обучающиеся успешно освоили учебные программы по предметам, получили «зачет» за итоговое сочинение и были допущены к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации:

предмет	Количество участников	Средний балл школа	Район/город/РТ
математика профильная*- 2ученика	27	47,3	58,1/58,6/59,9
русский*-1	39	67,2	74,4/74,7/74,9
обществознание*-3	16	57,4	62/61,9/63,7
история	2	75	62,6/63/64/6
биология	8	47,4	56,7/56,1/56,7
химия*-3	5	28	61,1/59,3/60,4
физика*-2	6	50,8	60,4/61,4/60,3
английский язык	3	83	77,4/76,6/77
география	1	60	71,1/68,2/68,9
литература	2	60	72,1/68,8/70,6
информатика	2	66,5	66,9/67,4/67

*- предметы, по которым выпускники не прошли минимальный порог.

9 обучающихся набрали по результатам трех экзаменов от 210 и более баллов (19,6%):

№	Ф.И.О.ученика 11 класса	Предметы ЕГЭ – кол-во баллов			Итого
1	Валеева Айсылу Фаридовна	Русский язык - 91	Математика проф-50	Обществознание - 71	212 баллов
2	Кашбиев Азамат Газинурович	Русский язык-80	Математика проф-84	Информатика и ИКТ-83	247 баллов
3	Каримуллина Ралина Динаровна	Русский язык-82	Математика проф-76	Обществознание-83	241 балл
4	Павлов Илья Романович	Русский язык-82	Математика проф-82	Физика-83	247 баллов
5	Стеклова Анастасия Андреевна	Русский язык-69	История-69	Английский язык-91	229 баллов
6	Фархутдинова Альсина Маратовна	Русский язык-98	Математика проф-84	Физика- 95	277 баллов
7	Халуева Александра Дмитриевна	Русский язык-87	История-81	Английский язык-85	253 балла
8	Хайрутдинова Алина Марселевна	Русский язык-91	Математика проф-86	Обществознание-90	267 баллов
9	Шафикова Аида Рафисовна	Русский язык-87	Математика проф-70	Литература-80	237 баллов

Не прошли минимальный порог по русскому языку- Орлов И., учитель Яхина З.Т.; по математике (профиль)- Кузнецов А, Орлов И., учитель Абдуллина А.И.; по физике- Филатов Е, Кузнецов А, учитель Абдуллина А.И.; по обществознанию - Мифтахов А, Петров Владислав, Петров Вячеслав, учитель Яруллина Г.М.; по химии- Рахматова Р, Шахвердиев Р, Скулкина Я, учитель Зиннурова А.Р.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в сравнении за три года:

	2018			2019			2020		
предмет	Кол-во участников	Средний балл школа	Средний балл город/РТ	Кол-во участников	Средний балл школа	Средний балл город/РТ	Кол-во участников	Средний балл школа	Средний балл город/РТ
математика профильная	23	54,6	57,5/57,6	19	54,7	64,0/64,1	27	47,3	58,6/59,9
математика базовая	13	Ср.оц. - 4	Ср.оц.- 4,2/4,4	8	Ср.оц.- 4,3	4,4/4,5	-	-	-
русский	33	69,7	74,6/74,5	27	70,7	74,2/74,2	39	67,2	74,7/74,9
обществознание	14	58	61,2/62,7	11	57,9	59,5/61,2	16	57,4	61,9/63,7
история	6	62,6	57,5/59,1	5	62,8	58,5/59,3	2	75	63/64/6
биология	6	46,3	58,6/58,3	7	59,5	57,8/58,5	8	47,4	56,1/56,7
химия	10	49,6	65,4/64,6	9	62,3	65,1/64,9	5	28	59,3/60,4
физика	5	50	58,1/57,2	3	40,3	59,4/60,3	6	50,8	61,4/60,3
информатика	3	50	67,2/66,9	-	-	-	2	66,5	67,4/67
английский язык	2	93	79/77,4	1	71	81,1/80,4	3	83	76,6/77
литература	1	42	63,7/64,6	-	-	-	2	60	68,8/70,6
география	-	-	-	-	-	-	1	60	68,2/68,9

Анализ приведенных данных показывает, что улучшились результаты ЕГЭ-2020 по сравнению с 2019 годом только по английскому языку (+12), учитель Голубина К.В., по физике (+10,5), учитель Галеева В.Г., по истории (+12,2), учитель Яруллина Г.М. По остальным предметам наблюдается

существенное снижение результатов: по математике профильного уровня (-7,4), учителя Кот О.В., Абдуллина А.И.; по русскому языку (-3,5), учителя Яхина З.Т., Зарипова Р.Р.; по биологии (-12), учитель Домрачева Ю.В.; по химии (-34), учитель Зиннурова А.Р.; по обществознанию (-0,5), учитель Яруллина Г.М.

К сожалению, только по английскому языку средний балл выше городского уровня (+3,4), учитель Голубина К.В, по остальным предметам видим значительное отставание от городских показателей: по математике профильного уровня (-11,3), учителя Абдуллина А.И., Кот О.В., по русскому языку (-8), учителя Яхина З.Т., Зарипова Р.Р., по обществознанию (-4,5), учитель Яруллина Г.М., по истории (-12,2) , учитель Яруллина Г.М., по биологии (-8,7), учитель Домрачева Ю.В., по химии (-31,3), учитель Зиннурова А.Р., по физике (-10,6), учителя Абдуллина А.И., Галеева В.Г., по литературе (-8,8), учитель Зарипова Р.Р., по географии (-8,2), учитель Карагланова Г.А.

Прошедший учебный год был сложным, учитывая нестандартные условия обучения и подготовки к экзаменам в условиях пандемии, результаты ЕГЭ оказались намного ниже по сравнению с 2019 годом. В связи с переносом сроков аттестации на июль месяц у выпускников было чуть больше времени на подготовку, чем обычно. Но готовились ребята либо самостоятельно, либо с использованием дистанционных ресурсов и технологий, очного взаимодействия с педагогами выпускникам не хватало.

3. Методическая работа. Работа с одаренными детьми:

Результативность школы в рамках всероссийской предметной олимпиады школьников (муниципальный этап) – 9 победителей и призёров. Наиболее успешно учащиеся школы выступили по математике, кроме того, положительные результаты показали история и технология.

Результативность школы в рамках республиканских предметных олимпиад школьников (муниципальный и республиканский этапы) – 3 победителя и призёра.

На общей результативности школы в рамках работы с одарёнными детьми сказалась общая ситуация с изменением формы обучения, снизившая традиционно высокую результативность участия в весенний период.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, фестивалях и т.д.

Уровень	Название конкурса	ФИО участника, должность	Результат
Районный	Особенности содержания программы внеурочной деятельности	Овчинникова В.Л., учитель англ.яз	Выступление (программа) Заседание РМО учителей ин.яз 5.03.2020
Районный	Использование активных форм, методов, приемов на уроках истории и обществознания в период ДО	Краснова Е.А., учитель истории и обществознания	Выступление (программа) Заседание РМО учителей гуманитарного цикла 17.03.2020

Городской	НИК школьников им. К.Д. Ушинского, секция учителей, 2019	Рахматуллина А.Д. Фролова О.А., учителя начальных классов	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Городской	Акция в рамках Международных дней наблюдения птиц и природоохранного орнитологического проекта «Феникс»	Домрачева Ю.В.	Благодарственное письмо
Республиканский	Поддержка профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ, МО и Н РТ, 2019	Краснова Е.А, учителя истории и обществознания Фадеева М.Н., учитель математики	Победитель Гранта в номинации «Учитель-наставник» Победитель Гранта в номинации «Учитель - мастер»
Республиканский	Лучший эксперт в области оценки качества образования	Зарипова Р.Р., учитель РЯЛ	Победитель Гранта
Республиканский	Конкурс программ и методических материалов по организации работы по экологическому образованию и воспитанию школьников	Домрачева Ю.В., учитель биологии Мазитова З.А., учитель РЯЛ	Диплом 3 степени
Республиканский	НПК «Особенности подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике», ГАОУ ДПО ИРО РТ, г. Казань 2019/2020 уч.год	Фадеева М.Н., учитель математики	Сертификат участника мероприятия (выступление)
Республиканский	НПК «Организация продуктивных видов деятельности учащихся на уроках предметной области «Искусство», 2019	Гатина Т.Г., учитель родного (татарского) языка Хузина Д.В., учитель музыки	Программа НПК (интегрированный урок)
Республиканский	https://100.tassr.tatar/ Республиканское он-лайн тестирование	Краснова Е.А. Яруллина Г.М. Саяпин В.А., учителя истории и обществознания, кл.руководители	Сертификаты участников
Республиканский	Республиканский этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»	Яруллина Г.М., учитель истории и обществознания	Сертификат участника
Республиканский	Конкурс методических разработок по проведению Парламентского урока-2020	Яруллина Г.М., учитель истории и обществознания	Сертификат участника
Республиканский	Конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы героев» в номинации «Школа героя»	Фролова О.А., учитель нач.кл	Диплом 3 степени
Республиканский	Конкурс «Лучшая программа внеурочной деятельности» МОН и Н РТ, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2019	Головина И.В., уч.нач.кл	сертификат участия
Республиканский	IX Республиканский НИК «Аксаковские чтения», секция «Педагогическая инноватика»	Мазитова З.А., учитель РЯЛ Домрачева Ю.В., учитель биологии	Грамота
Республиканский	МОН и Н РТ редакциями журналов «Сәхнә» и «Салават күпере»	Шарипова А.А., Фатыхова Э.Р. учителя родного (татарского)	Диплом лауреата Сертификат

	Конкурс «Мәктәп сәхнәсе»	языка	
Всероссийский	Программа «Активный учитель» UCHI.RU, 2019	Рахматуллина А.Д., Мальцева Е.Н., учителя начальных классов	Почетная грамота Почетная грамота
Всероссийский	Образовательный центр «Магариф». VII Всероссийский конкурс конспектов непосредственно-образовательной деятельности «Образовательный ресурс	Рахматуллина А.Д., учитель нач.кл	Диплом 1 степени
Всероссийский	V съезд «Ассоциация учителей русского языка и литературы»	Мазитова З.А., учитель РЯЛ	Почетная грамота
Всероссийский	Он-лайн уроки по финансовой грамотности	Учителя, кл.руководители, обучающиеся	Сертификаты участников
Всероссийский	Акция «Банковские дни»	Краснова Е.А. Яруллина Г.М. Саяпин В.А., учителя истории и обществознания	Сертификаты участников
Всероссийский	Акция «Родные языки», 2019/2020 уч.год	Закирова Д.К., учитель нач.кл	Сертификат участника мероприятия
Всероссийский	Образовательный центр «Магариф». Творческий конкурс авторских разработок «Нам книга открывает целый мир»	Самитова Л.Л., учитель РЯЛ Афанасьева Е.Е., учитель технологии	Диплом 1 степени
Федеральный	Конкурс для педагогов «ФГОС класс» Блиц – олимпиада «Внеурочная деятельность в начальной школе»	Закирова Д.К., уч.нач.кл	Диплом победителя
Всероссийский	Вебинар по теме «Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования»	Учителя -предметники ШМО	Сертификаты участников вебинара
Межрегиональный	Конкурс авторской поэзии «Цветавские костры»	Мазитова З.А., учитель РЯЛ	Диплом 1 степени
Международный	Международная акция «Тест по истории Отечества» http://кгдр.рф	Краснова Е.А. Яруллина Г.М. Саяпин В.А., учителя истории и обществознания	Сертификаты участников
Международный	Проект для учителей mir-olymp.ru «Клуб веселых мастеров»	Афанасьева Е.Е., учитель технологии	Благодарность
Международный	НПК «В мире науки» ИПО КФУ, 2019	Рахматуллина А.Д., уч.нач.кл Яхина З.Т., учитель РЯЛ Домрачева Ю.В., учитель биологии	3 Диплома (научный доклад)
Международный	Конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства» ФГАОУ ВПО КФУ ИПО дошкольного и начального	Андреев И.А. Гибадуллина З.М. Фролова О.А., учителя нач.кл	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени

	образования 2019/2020 уч.год		
Международный	НПК «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности» ИПО КФУ, 2019	Рахматуллина А.Д., уч.нач.кл Яхина З.Т., учитель РЯЛ Краснова Е.А., учитель истории и обществознания, Домрачева Ю.В., учитель биологии	Четыре Свидетельства за научный доклад
Международный	XXV НПК «Одаренность и талант в информационно пространстве XXI века» «Одаренные дети и интернет»	Фролова О.А., учитель нач.кл	Сертификат участника

Участие педагогов в семинарах, экспертных советах, заседаниях и тд

Тема выступления	Уровень	Тема, кем и для кого организован, место проведения	Дата	Учитель
Проект: «Повышение профессионального роста молодых учителей (от года до пяти лет) в муниципальном районе, исходя из профессиональных затруднений у педагогов в преподавании математики в соответствии с профессиональным стандартом»	Районный	Наставничество в рамках реализации Республиканского гранта поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ, от МО и Н РТ, УМС ИМО по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам, для учителей естественно-математического цикла МБОУ «Школа№143»	2019/2020 учебный год	Фадеева М.Н.
Проект «Повышение профессиональных компетенций и устранение профессионального дефицита учителей истории и обществознания в Ново - Савиновском районе г. Казани»	Районный	Наставничество в рамках реализации Республиканского гранта поддержки профессионального роста учителей общеобразовательных организаций РТ, от МО и Н РТ, УМС ИМО по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам, для учителей гуманитарного цикла МБОУ «Школа№143»	2019/2020 учебный год	Краснова Е.А.
Использование активных форм, методов, приемов на уроках истории и обществознания в период ДО	Районный	«Интеграция предметных областей гуманитарного цикла в период ДО» УМС ИМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г. Казани, заседание РМО учителей гуманитарного цикла. Видеоконференция ZOOM	17.03.2020	Краснова Е.А.
Система внеурочной работы учителя по формированию личностных и метапредметных результатов обучающихся	Районный	«Особенности содержания программы внеурочной деятельности». УМС ИМО по Авиастроительному и Ново-Савиновскому районам г. Казани, заседание РМО учителей ин.яз МБОУ «Школа№9»	5.03.2020	Овчинникова В.Л

Приемы и способы создания коммуникативной мотивации на уроке	Республика нский	«Приемы и способы создания коммуникативной мотивации на уроке» ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, ПМЦПК и ППРО для слушателей программы ПК МБОУ «Школа №85»	19.02.2020	Гайнутдинов а Р.Х Краснова Е.А. Овчинникова В.Л.
Игровые технологии как один из способов создания коммуникативной мотивации на уроке английского языка	Республика нский	«Приемы и способы создания коммуникативной мотивации на уроке» ФГАОУ ВПО К(П)ФУ, ПМЦПК и ППРО для слушателей программы ПК МБОУ «Школа №85»	19.02.2020	Сафина О.М.
Комплексные контрольные турниры – инструмент мониторинга сформированности метапредметных результатов	Республика нский	«Урок и внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов ФГОС» ФГАОУ ВО К(П)ФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения, Центр развития компетенций UNIVERSUM+ МБОУ «Школа №85» г.Казани	25.11.2019	Хайбуллин Р.Р
Лабораторные работы нового поколения: виртуальные лаборатории	Междунаро дный	«Методики организации самостоятельной работы школьников» Семинар для учителей образовательных школ. Гимназия № 2 им Sybiraków w Augustowie	16 мая 2020	Домрачева Ю.В. Мазитова З.А.
Эффективные пути достижения метапредметных результатов: основные сложности и нерешенные вопросы.	Республика нский	«Урок и внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов ФГОС» ФГАОУ ВО К(П)ФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения, Центр развития компетенций UNIVERSUM+ МБОУ «Школа №85» г.Казани	25.11.2019	Гайнутдинов а Р.Х.
Внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов ФГОС	Республика нский	«Урок и внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов ФГОС» ФГАОУ ВО К(П)ФУ Институт международных отношений, истории и востоковедения, Центр развития компетенций UNIVERSUM+ МБОУ «Школа №85» г.Казани	25.11.2019	Саяпин В.А.
Татар телендә диктант язучыларга	Республика нский	«Татарча диктант, вебинар по организации татарского диктанта в школах, средних и высших учебных заведениях», @forumtatar	17.10.2019	МО учителей родного языка и литературы
Города-Герои	Межрегиона льный	Семинар «Герои города – герои страны» (совместно с Удмуртской республикой)	май 2020 г.	Зарипова Д.Ф.

Проведенные открытые уроки, занятия, мероприятия

Тема, класс	Уровень	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия	Дата	Учитель
«Праздник Букваря – Элифба бэйрэме», 1 класс	Школьный	Открытое мероприятие, посвященное празднику Букваря - Элифба МБОУ «Школа №85» г.Казани	Декабрь, 2019	Рахматуллина А.Д. Фролова О.А. Фатыхова Э.Р.
«Гомерем минем моңлы бер жыр иде... », 4 класс	Школьный	Открытое мероприятие, посвященное Герою Советского Союза Мусы Джалилю МБОУ «Школа №85» г.Казани	18.02. 2020	Фатыхова Э.Р.
Межличностные отношения, 6 класс	Республика нский	Открытый урок «Урок и внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов ФГОС» МБОУ «Школа №85» г.Казани	25.11.2019	Краснова Е.А.
«Спасибо за подарок», 3 класс	Республика нский	Интегрированный урок (английский язык и Окружающий мир), «Приемы и способы создания коммуникативной мотивации на уроке. Роль внеклассных мероприятий в формировании мотивации» МБОУ «Школа №85» г.Казани	19.02.2020	Сафина О. М., Мальцева Е.Н.
«Национальная кухня» (междисциплинарный урок: английский язык и история), 5 класс	Республика нский	Открытый урок «Приемы и способы создания коммуникативной мотивации на уроке. Роль внеклассных мероприятий в формировании мотивации» МБОУ «Школа №85» г.Казани	19.02.2020	Хайбуллин Р.Р., Сафина А.Р.
«Один день в редакции» (междисциплинарный урок: английский язык и история), 7 класс	Республика нский	Открытый урок «Приемы и способы создания коммуникативной мотивации на уроке. Роль внеклассных мероприятий в формировании мотивации» МБОУ «Школа №85» г.Казани	19.02.2020	Григорьева Т.С., Гайнутдинова Р.Х.
«Мое будущее» (интегрированный урок: английский язык и русская литература), 8 класс	Республика нский	Открытый урок «Приемы и способы создания коммуникативной мотивации на уроке. Роль внеклассных мероприятий в формировании мотивации» МБОУ «Школа №85» г.Казани	19.02.2020	Юлашова В.Г., Зарипова Р.Р.
«По – Щучьему велению», 6 класс	Республика нский	Экологический театр: «Приемы и способы создания коммуникативной мотивации на уроке. Роль внеклассных мероприятий в формировании мотивации» МБОУ «Школа №85» г.Казани	19.02.2020	Овчинникова В. Л., Домрачева Ю.В., Мазитова З.А., Юлашова В.Г.
«Музыкальная гостиная»	Республика нский	Мастер-класс «Приемы и способы создания коммуникативной мотивации на уроке. Роль внеклассных мероприятий в формировании мотивации» МБОУ «Школа №85» г.Казани	19.02.2020	Сафина А.Р., Ситдикова А.Д., Исмагилова И.И.
«Что? Где? Когда?»	Республика нский	Мастер-класс «Приемы и способы создания коммуникативной мотивации на уроке. Роль внеклассных мероприятий в формировании мотивации»	19.02.2020	Овчинникова В.Л., Григорьева Т.С.

		МБОУ «Школа №85» г.Казани		
«Способы и приемы моделирования коммуникативно - деятельностных ситуаций межличностного общения»	Республика нский	Круглый стол по итогам стажировки: «Приемы и способы создания коммуникативной мотивации на уроке. Роль внеклассных мероприятий в формировании мотивации» МБОУ «Школа №85» г.Казани	19.02.2020	Овчинникова В.Л., Григорьева Т.С., Сафина А.Р., Сафина О.М., Юлашова В.Г.
«Ихтиофауна РТ»	Республика нский	Внеурочное мероприятие «Урок и внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов ФГОС» МБОУ «Школа №85» г.Казани	25.11.2019	Домрачева Ю.В. Мазитова З.А.
Роль тыла в годы ВОВ на примере исторического факультета КГУ, 11 класс	Республика нский	Открытый урок «Урок и внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов ФГОС» МБОУ «Школа №85» г.Казани	25.11.2019	Яруллина Г.М.
Интеллектуально-мотивационная образовательная среда школы в контексте требований ФГОС	Республика нский	Презентация Урок и внеурочная деятельность как средство достижения метапредметных результатов ФГОС» МБОУ «Школа №85» г.Казани	25.11.2019	Хайбуллин Р.Р

Информация об инновационной и экспериментальной деятельности педагога

уровень	Наименование	Тема эксперимента	Приказ (№, дата)	Научный руководитель, куратор	Сроки проведения/ учитель
Республиканский	УО ИКМО г.Казани МБОУ «Школа №85»	Методическое сопровождение инновационного проекта внеурочной деятельности	2019	Галеева И.Ш.	2019/2020 Краснова Е.А.
Всероссийский	Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование»	Деятельностный подход на уроках в начальной школе	Свид-во № 4612-ДК 23.09.2019	-	2019/2020 Гибадуллина З.М.
Всероссийский	Центр педагогических инноваций им. К.Д.Ушинского «Новое образование»	Развивающая среда для формирования регулятивных УУД на уроках математики	Свид-во № 4515-Дк 21.09.2019	-	2019/2020 Фадеева М.Н.

Публикации педагогов, в том числе в сборниках по итогам НПК

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Рахматуллина А.Д.	Использование современных инновационных технологий во внеурочной деятельности	https://mararif-центр.pdf/images/AA332.pdf 30.03.2020 г.
Саяпин В.А.	Решение задач и составление плана ответа в олимпиадных заданиях МУ и РУ по обществознанию	Сборник статей по итогам Республиканского НПК «Одарённые дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие». 2019 г.

Гибадуллина З.М.	Методическая разработка урока по окружающему миру «Лес и человек», 2 класс	Сборник материалов международного конкурса учебно-методических разработок по начальному образованию 26.11.19
Набиева А.Ф.	Деятельностный подход на уроках в начальной школе	Педагогический центр развития и образования РФ имени К.Д.Ушинского «Новое образование» «Новое образование» 23.09.2019
Закирова Д.К.	Развитие детской самооценки на уроках в начальной школе - достижение качественно новых образовательных результатов.	Сборник научных материалов «Чтения памяти профессора Анатолия Андреевича Попова» / отв. Ред.: Т.В.Андреева, В.В.Кузнецов.- Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2019.- 132 с. Выпуск 9.
Закирова Д.К.	Развитие детской самооценки на уроках в начальной школе - достижение качественно новых образовательных результатов.	Педагогический центр развития и образования РФ имени К.Д.Ушинского «Новое образование» http://www.piram2000.ru/ , 2019
Фролова О.А.	Методическая разработка урока по литературному чтению «Гордость и гордыня», 2 класс	Сборник материалов международного конкурса учебно-методических разработок «Грани мастерства» по начальному образованию 26.11.2019 год
Мазитова З.А.	Конкурс авторской поэзии школьников «Цветавские костры» на базе МБОУ «Школа №85» г. Казани	Сайт «Цветавские костры» г. Елабуга http://cvetaeva.net/posts/292-konkurs-avtorskoi-poezii-shkolnikov-cvetaevskie-kostry-v-kazani.html , 29.11.19
Исмагилова И.И.	“Jewelry lexis as the ethnic and cultural source (on the tatar language material)” –	AD ALTA: журнал междисциплинарных исследований, Чехия http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/080103/PDF/080103.pdf (стр. 178) 16.10.2019 г. «Ювелирная лексика как этнокультурный источник (на материале татарского языка)»
Миначева Р.М.	Язык, как культура общения	Сборник тезисов МНПК «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы», февраль 2020 г.
Краснова Е.А.	Я - гражданин России	Сборник статей «Педагогическое проектирование: маршруты внеурочной деятельности» КФУ, ИРО РТ, УО ИКМО г. Казани, 2019
Самитова Л.Л.	Конспект урока русского языка «Это непростое-простое сжатое изложение»	https://pedsovet.org/articles/article/view/id/244519 13.05.2020г.
Овчинникова В.Л.	Метапредметные связи во внеурочной деятельности по экологическому воспитанию	https://magarif-центр.рф/images/AA370.pdf 18.05.2020
Домрачева Ю.В.	Метапредметные связи во внеурочной деятельности по экологическому воспитанию	https://magarif-центр.рф/images/AA371.pdf 18.05.2020

Информация об инновационной и экспериментальной деятельности ОУ

уровень	Наименование ОО	Тема эксперимента	Приказ (№, дата)	Научный руководитель, куратор (указать при наличии)	Сроки проведения
Всероссийский	МБОУ «Школа №85»	Создание модели развития лидерских качеств, когнитивности, умения работать в команде	Приказ ФГАУ «ФИРО» №326 от 30.06.2017г.	-	С 2017г.

		школьников 6-11 классов			
--	--	-------------------------	--	--	--

Информация о стажировочной площадке

ОУ	Направление деятельности	Кто проводит	Основание (приказ №)
МБОУ «Школа №85»	Создание метапредметной среды в образовательном пространстве начальной школы	Галеева В.Г.	Приказ МО и Н РТ №под-1993/18 от 27.12.2018г.
	Преподавание истории и обществознания в контексте стандартизации образования	Краснова Е.А.	
	Совершенствование профессиональных компетенций учителя-филолога в условиях внедрения ФГОС ОО	Гайнутдинова Р.Х.	
	Управление изменениями в ОО	Хайбуллин Р.Р.	
	Современные подходы к реализации контрольно-аналитической деятельности	Хайбуллин Р.Р.	
	Коммуникативные технологии в преподавании татарского языка как неродного	Исмаилова И.И.	

Победители и призеры муниципального этапа Республиканской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году												
Общеобразовательные организации Ново-Савиновского района (4-11 классы)												
ОО	Турецкий язык	Татарский язык для учащихся татарских групп школ с русским языком обучения	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Русский язык для учащихся школ с родным (не-русским) языком обучения	Арабский язык	Геология	Русская литература для учащихся с родным (не-русским) языком обучения	История Татарстан	Татарская литература для учащихся с родным (не-русским) языком обучения	Татарский язык для учащихся школ с родным (не-русским) языком обучения	Татарская литература для учащихся татарских групп школ с русским языком обучения	ИТОГО
Лицей-интернат №7	5		1	6	2		3	2	1	1		21
Школа №30	10		4									14
Гимназия №13				1	2			3	3	3		12
Школа №113	1	3			4	3						11
Гимназия №155		2		1	3	2			1	1		10
Школа №85			1	3								4
Школа №103		4										4
Гимназия №7			2			1						3
Лицей №23			2				1					3
Школа №165	1	2										3
Школа №170			2									3
Инж лицей-инт	2		1								1	3
Гимназия №179												3
Школа №71			1	1							2	2
Лицей №146		1										2
Лицей №177			1									1
Школа №89			1									1
Школа №132		1										1
ИТОГО	19	13	16	12	8	7	6	5	5	5	3	99

В 2018-2019 учебном году произошло смещение результативности из области ВПОШ в зону национальных олимпиад. К сожалению, это говорит о существующих пока для школы проблемах равномерного распределения сил и ресурсов при том, что не все методические объединения готовы прилагать равные усилия к функционированию системы работы с одаренными детьми.

В частности, выпадают из общей работы предметы эстетического и естественно-научного цикла, нет должного качества у методического объединения русского языка и литературы. Задачей школы на ближайшие годы остается стабилизации ситуации в этом направлении.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году (7-11 классы) общеобразовательные организации Ново-Савиновского района																				
	Биология	Литература	Физкультура	Математика	Русский язык	История	Английский язык	Обществоведение	География	Физика	Экология	Технология	Право	Информатика	Химия	Астрономия	ОБЖ	МХК	Китайский язык	Экономика
Гимназия №7	10	6		14	8	5	7	7	1	2	3	1	2	1	3			1	1	
Лицей №7	3	3		2	4	4	2	5	1	5			5	6	3				1	
Инж.л-н	1	1	1	8	4		1		1	10		2		2		3				
Лицей №177	1	5	3	2	4	1			2		5						5		1	
Гимназия №155	7	4	2		1		2		4	1	3	3						1		
Школа №9	2	5	1	1	4	3	2	2			1				1	1			1	
Гимназия №179	9	5		1	1	3	2	1			2									1
Школа №113	2		12	1		1			4											
Лицей №146	1	1	2	2	2		1	5					2							
Школа №165	1	1	2	1			5											2		1
Школа №132		1	6						1		1							1		
Школа №71	2	2	1		1			1	1								1			
Гимназия №13	2				1	3			2											
Школа №170			3	1	1		1					2								
Школа №89	1		1	1	1	2	1													
Школа №85						2						1								
Школа №38								1	1											
Школа №103		1									1									
Лицей №23	1																			
Школа №91			1																	
Школа №143												1								
	43	35	35	34	32	24	23	23	18	18	16	10	9	9	7	6	6	4	3	2
																				359

Победители и призеры заключительного республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по общеобразовательным организациям Авиастроительного и Ново-Савиновского районов (4-8 классы) 2018/2019 учебный год																
	математика 4-7	история	русский язык 4-7	физкультура	право	английский язык	обж	Немецкий язык	английский язык 4-6	обществознание	физика	химия	экология	экономика	технология	русский язык
Гимназия №7	12		1		1					1	1	1	1		1	1
Лицей-интернат №7		4			3					1						1
Школа №165	1			1					2							
Гимназия №33	2					1										
Гимназия №36			1					2								
Школа №113				3												
Лицей №177							2									
Гимназия №37						1	1									
Лицей №23			1											1		
Школа №9	2															
Школа №54	1		1													
Гимназия №155	1															
Гимназия №179	1															
Школа №30	1															
Школа №62						1										
Школа №85	1															
	22	4	4	4	4	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1
																60

Общая результативность работы с одаренными детьми сохранила показатели последних лет (в совокупности результатов ВПОШ, РОШ, участия в конкурсах, конференциях, турнирах интеллектуальной направленности). Наиболее успешные предметы в данном аспекте – математика, история, русский язык.

В разрезе участия в НПК и предметных конкурсах, учитываемых в городском мониторинге, наиболее значимые результаты:

Турнир математических игр им. П.А.Широкова		Иванов(5Б)-3 место.Фадеева	
--	--	----------------------------	--

НПК «Кирилло-Мефодиевские чтения»		Даминов(8А)-3 место. Самитова/Афанасьева	
Городской конкурс «Ученик года».	Рахматуллин (4Б)- победитель номинации/Граморта РОО/Фролова		
Городская НПК им.дважды Героя Советского Союза Н.Г.Столярова «Мужество остается в веках»	Булатов(8А)-2 место. Краснова/Яхина		
РНПК «Глобализация-реальность современного мира»		Вавилова(10)- лауреат/Яруллина. Мусина(6 класс)- лауреат/Зарипова Д.Ф.	
РНПК им.Лихачева	Горбачев,Фролова(7А)-2 место.Мазитова/Домрачев а. Хайрутдинов(4А)- призер/Рахматуллина. Рахматуллин(4Б)-2 место/Фролова. Полушин(4Б)-3 место/Сафина О.М.		
РНПК им. Д.И.Вилькеева.		Калистратова (9Б)-2 мето. Краснова/Овчинникова	
Нобелевские надежды КНИТУ		Мулахметова (10А)-2место. Краснова/Исмагилова И.И. Кожина(9 кл)-3 место /Саяпин. Абдулосева(9кл)-3 место/Саяпин	
НПК «Аксаковские чтения»		Дряничкина(8Б)-3 место.Домрачева/Мазитова	
Городский конкурс «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика»)	Шафикова (10А)- 3 место. Яхина		
Городская НПК К.Д.Ушинского	Артемьев(5А)-3 место.Абдуллина/Домраче ва. Шишкова(7А)-2 место/Мазитова. Халуева(10)-2 место, Яруллина.		
Всероссийский предметный познавательный турнир «Осенний марафон»			Фадеева (4 диплома),Домрачева (5 дипломов), Миннурова(2 диплома), Хайбуллина И.Р.(2диплома) Кот О.В. (2 диплома), Зиннурова А.Р.(2диплома)
Межрегиональный предметные олимпиады К(П)ФУ		Рахматуллина(2 победитель, 7 призеров), Гайниева(1 пр),Закирова Д.К.(4 пр), Кот (1пр), Мальцева (3пр/2поб), Фролова (8 пр/4поб), Хайбуллина С.Х.(1пр), Шаймиева(2пр), Штатнова(5пр),Шамсутдино	

		ва(1пр)	
Фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"		Дряничкина (8Б)-3 место. Мазитова/ Домрачева	
Полидисциплинарное НПК		Сайфутдинов(11А)-2место. НПК"Инженер-профессия будущего" КХТИ КАИ.Домрачева. Дилом Победителя этапа Интеллектуальной олимпиады ПФО среди шк-в по программе "ЧГД". Диплом Призера Республиканской интеллектуальной олимпиады шк-в. Диплом 2 степени Республиканского турнира по интеллектуальным играм. "Историческая память". Городской турнир интеллектуальных игр "ЧГД" среди школьников 2- 4 классы г. Казани "Мудрый совенок". Грамота по бланковому тестированию "Эрудит Татарстана-2019"	
РНПК им.И.Хальфина	Кислицына(9)-3 место/Краснова		
НПК Джаилиловские чтения	Хайрутдинов(4)-2 место/Рахматуллина		
МНПК "Алишевские чтения"	Хайбуллин, Абдуллина,Зарипова Л.С.,Алексеева С.Г.,Зарипова Д.Н.- дипломы лауреатов(6 шт)		

Основной задачей на 2019/2020 учебный год является увеличение доли педагогов, принимающих результативное участие в работе с одаренными учащимися (до 30%).

4. Национальное образование:

На уроках учителя родного языка считают необходимым осуществлять постоянный поиск различных форм, методов и способов повышения мотивации, учащихся к изучению родного (татарского) языка и литературы.

Учителя Исмагилова И.И. и Фатыхова Э.Р. были членами жюри Муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад в 2019/2020 учебном году по предмету Родной (татарский) язык. Фатыхова Э.Р. с учителями начальной школы провела открытое мероприятие, посвященное празднику Букваря-Элифба в 1а и 1б классах, а также открытый урок в 4 классах «Гомером минем монлы бер жыр иде...», посвященное Герою Советского Союза Мусы Джалилю.

В 2019-2020 учебном году Ашрафова М., ученица 10а класса, стала призером в РОШ по предмету татарский язык для учащихся русскоязычных групп с русским языком обучения (учитель Фатыхова Э.Р.). Муллахметова А., ученица 11А класса, заняла 3 место в Международной НПК «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы», получила сертификат участника во второй республиканской НПК учащихся им.Д.В.Вилькеева, была участником (муниципальный этап) «Татар кызы» (учитель Исмагилова И.И.). Ученица 7г класса, Мусина А., участвовала в IX республиканской НПК школьников им.Ф.Амирхана, стала победителем в Межрегиональном конкурсе на лучшее эссе «Герои города – герои страны» (совместно с Удмуртской республикой) (учитель Зарипова Д.Ф.) Миначева Р.М. подготовила участницу 6а класса Исмагилову К. к III Межрегиональной НПК «Моя малая Родина». А также учащиеся 5б, 6б, 7в, 11А классов принимали участие в татарском диктанте «Яз!», Онлайн-тестировании «100-летие ТАССР – проверь себя!», «Татар Дозор 2020» и получили сертификаты.

5. Воспитательная работа. Спорт.

Годовой план воспитательной работы основан на проектной деятельности: проект «Школьная газета», «СМС-дети», «Звезда Победы», программы «Школа – территория здоровья», «Патриот», «Школьный лагерь», ДОО «Школьный парламент», «Путь к успеху», «Семьеведение», «Разговор о здоровом питании», комплекс интерактивных программ классных часов в рамках ФГОС "Класное Содружество" (1 – 9 кл.)

Основным и необходимым условием эффективности воспитательной работы с учащимися является оказание помощи классным руководителям и стимулирование их деятельности. В нашей школе сложилась своя система работы с классными руководителями, которая из года в год совершенствуется, получает дальнейшее развитие в ее содержании, разнообразии средств, форм, методов. Обязанности классных руководителей в школе в текущем учебном году выполняли 40 педагогов. Одним из важных структурных компонентов воспитательной системы школы является методическое объединение классных руководителей. В состав методического объединения входят опытные педагоги, знающие специфику возрастных особенностей учащихся и способных скоординировать работу своего возрастного блока учащихся. Руководителем ШМО классных руководителей явилась опытный педагог и классный руководитель Гатина Т.Г.

В текущем учебном году были организованы **семинары для классных руководителей** по темам: «Планирование работы школы на новый учебный год и реализация плана через воспитательную систему класса. Нормативная база в воспитательном процессе: Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» - сентябрь, «Профилактика асоциальных явлений в среде подростков. Психологические особенности формирования и мониторинга некоторых УУД в средней школе» - ноябрь, «Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся» - февраль. **Педагогический совет** в марте был посвящен

вопросу воспитательной работы: «Гражданско-патриотическое воспитание школьников в условиях ФГОС».

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Данное направление воспитательной деятельности школьников в текущем учебном году было посвящено 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В связи с этим проделана большая работа по оказанию помощи, сбору материалов о ветеранах и тружениках тыла в микрорайоне школы. Мы создали **электронную Книгу Памяти** жителей микрорайона и разместили на сайте школы. Ветераны и труженики тыла прикреплены за классами. Ребята оказывают посильную помощь на дому, ведь многие пожилые люди одиноки.

Укрепить связь поколений, развивать чувство уважения к старшему поколению, его героическому прошлому – одна из задач школьной программы «Патриот». В этой связи мы провели большую поисково-исследовательскую работу. Учащиеся 1 – 11 классов (руководители Яруллина Г.М., Саяпин В.А.) и члены отряда «Следопыт» (7-8 классы) (руководитель Краснова Е.А.) подготовили сообщения, сочинения, презентации, видеофильмы о своих дедах и прадедах, участниках военных событий 1941 – 1945 годов. Некоторые экспонаты были использованы при создании «Музея в чемодане», при подготовке к НПК школьников и различных конкурсов. В школе были подготовлены и проведены цикл мероприятий, посвященные значимым событиям Великой Отечественной: «Сталинградская битва», «Ленинград. Блокада». Были проведены лектории, 10-минутные блоки о ВОВ, видеоуроки, библиотечные уроки, классные часы, оформлены информационные стенды. Прошли встречи-лекции со специалистами республиканской детско-юношеской библиотеки «ТАССР в годы войны». Педагоги, учащиеся и родители поддержали и приняли самое активное участие во Всероссийской общественной акции «Бессмертный полк-онлайн», приуроченной 75-летию Великой Победы. Считаем, что данная акция имеет большой воспитательный потенциал: сохранение памяти о Великом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 года. Каждый второй ученик прислал фотографии своих дедов, прадедов, рассказывал о них, гордился ими. Фотографии были размещены на сайте школы и в сети инстаграм. Также учащиеся приняли участие в акциях «10 дней до Победы», «Окна Победы».

В текущем учебном году активизировалась деятельность юнармейского движения. В ряды юнармейцев принято 30 учащихся 7-10 классов (руководитель Шишкин М.С.). Юнармейцы школы заняли 3 место в районном конкурсе военной техники времен ВОВ, смастерив самолет-штурмовик ИЛ-2. В III Открытой НПК школьников «Растим патриотов России» ученица 10А класса Кислицына Л. стала победителем (руководители Краснова Е.А., Яруллина Г.М.).

Вся воспитательная деятельность педколлектива по патриотическому воспитанию и формированию российской идентичности представлена на республиканском этапе всероссийского конкурса «Растим патриотов России» (руководитель ЗДВР Хузина Д.В.). **По итогам конкурса школа стала победителем.**

Большая работа проведена в **экологическом направлении** (руководитель Домрачева Ю.В.). В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в экологических мероприятиях различных уровней. Есть положительные результаты: районная экологическая конференция школьников «Мой город» (лауреат), конкурс экологических агитбригад» (2 место), районный конкурс рисунков «Зимние фантазии», «Животный мир глазами детей», Всероссийский экологический онлайн-конкурс «Берегите Землю!» и др.

Одной из основных задач педагогов в 2019-2020 учебном году была задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение **родителей** в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети – учителя». Одна из основных форм работы с родителями является родительское собрание. Также родители активно привлекались классными руководителями 1 – 11 классов для проведения экскурсий, поездок, театрализованных представлений, классных «огоньков», концертов, праздников и др.

Профилактике асоциальных явлений в среде школьников и формированию ЗОЖ в текущем учебном году уделялось особое внимание. В школе разработана система по профилактике правонарушений. Работает совет профилактики, родительский патруль. Привлечение подростков к систематическим занятиям спортом само по себе уже является хорошей мерой профилактики асоциальных явлений. Осуществляется связь с представителями ПДН и КДН. Ведется межведомственное взаимодействие в программе СОП. На начало учебного года семей в СОП было 3, в течение года все были сняты. В начале учебного года на ВШУ и ПДН состояли 3 обучающихся. К этим ученикам прикреплены общественные воспитатели и наставники из числа членов администрации и педагогов, которые ведут постоянную работу с данной категорией учеников (профилактические беседы, контроль успеваемости и посещаемости, встреча с родителями и др.). Большая работа проделана с обучающимися, состоящими на учете ВШУ, ПДН, СОП по профилактике правонарушений и реабилитации выпускника РСОШ им. Галлямова классным руководителем 9Б класса Гатиной Т.Г. По итогам учебного года состоящих на учете в ПДН учеников нет.

Однако анализ работы по профилактике асоциальных явлений, преступлений и правонарушений среди школьников будет неполным, если не коснуться тех проблем, которые мешают осуществлению воспитательного процесса. Названные проблемы можно свести к следующему:

- Загруженность учителя;
- Незанятость ученика (отдельного) во внеурочное время;
- Пагубное влияние СМИ, некоторых слоев общественности;
- Ограниченность материальных средств, выделяемых на воспитательный процесс.

Особое внимание уделяется организации **занятости учащихся во внеурочное время**. При школе функционирует ДМШ №16, ДХШ, объединения дополнительного образования разных

направлений. На сегодняшний день в школе работают следующие спортивные секции: баскетбол, волейбол, каратэ, тхэквондо, дзюдо, лыжи, национальная борьба. Также на базе школы функционируют объединения дополнительного образования ЦДТ, ЦВР, ДДЮТиЭ «Простор». В объединениях дополнительного образования и спортивных секциях занимается 85% учащихся.

В решении вопросов формирования ЗОЖ и привитии навыков культуры здоровья мы считаем привлечение большего количества учащихся к занятиям спортом и физической культурой. Учителя физической культуры Хабибрахманов Б.Г., Тухватуллин И.Ф. имеют личные достижения в спорте. Есть хорошие результаты: сборная школы по баскетболу и волейболу становилась неоднократными победителями в районных, городских, республиканских соревнованиях. В ШВЛ – 1 место.

В школе сложилась своя система проведения массовых мероприятий с целью формирования здорового образа жизни. Участие в масштабных мероприятиях, формирующих положительную мотивацию к ведению здорового образа жизни, привлекающих большое число детей, родителей, педагогов к занятиям спортом: осенний марафон «Кросс наций», лыжня России, «Встретимся на катке», открытие хоккейного сезона, «Самая спортивная семья» и др.

В течение учебного года классными руководителями были использованы различные формы и сценарии проведения классных часов. В школе реализуется республиканский антинаркотический проект «СМС-дети» (руководитель Штатнова Ю.Д.). Также доступны для всех желающих телефоны доверия, имеются на информационных стендах на 1 и 2 этажах школы.

В профилактике асоциальных явлений большую роль играет педагог-психолог школы. К сожалению, в последнее время в школе часто меняются психологи, поэтому о системности работы говорить сложно. Тем не менее, педагог-психолог Штатнова Т.В. пристальное внимание уделяла учащимся, которые находились на этапе перехода - это первоклассники, пятиклассники, десятиклассники. Также проводились групповые и индивидуальные занятия, беседы с учащимися и родителями. Занятия были направлены на самопознание и саморазвитие личности, формирование адекватной самооценки, развитие творческого мышления и сопереживания. Педагог-психолог Штатнова Ю.Д. приняла участие в районном конкурсе школьной прессы «Без права на ошибку».

Школа участвовала в городском конкурсе кабинетов ПАВ и заняла 3 место (руководитель Хузина Д.В.).

Большое значение для выработки лидерских качеств, реализации своих способностей и возможностей имеет деятельность школьного и внутриклассного **ученического самоуправления**. Каждый классный коллектив развивается по-своему: решают внутриклассные проблемы и задачи, проводят классные часы и мероприятия, принимают участие в общешкольных делах и мероприятиях города и района. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

В школе на протяжении многих лет функционирует детская общественная организация «Школьный парламент» (руководитель педагог-организатор Зарипова Д.Н.). ДОО «Школьный парламент» включает в себя активистов из 5-11 классов. Хорошо организован выпуск общешкольной газеты «ШАГ», в которой отражается вся деятельность школы. Используются интересные формы организации мероприятий: проведение флешмобов, конкурсов, концертов. Активистами ДОО организуются школьные КТД «Минута славы», сбор макулатуры, участие в районных и городских акциях и мероприятиях.

Результативность участия классов в мероприятиях:

№	Мероприятие	Участник	Результат	Учитель
Район				
	Районный конкурс экологических агитбригад	6А класс	2 место	Домрачева Ю.В., Мазитова З.А.
	Районный этап республиканского конкурса «Будь бдительным на льду и на воде»	Фролова Софья, 4А класс	2 место	Закирова Д.К.
	Районный конкурс юных экскурсоводов «Моя Родина – Татарстан»	Кислицына Лилия, 10А класс	2 место	Овчинникова В.Л.
	Районный этап городского шахматного турнира «Путешествие по шахматной стране» среди уч-ся 1-ых классов	Быкова Маргарита, 1Б класс	3 место	Фролова О.А.
	Районный конкурс «Зимние фантазии - 2019»	Фролова Алена, 8А класс	3 место	Мазитова З.А.
		Кротик Ярослав, 1Б класс	3 место	Фролова О.А.
		Касимова Элина, 1Б класс	поощрит.	Фролова О.А.
	Районный этап фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов на английском языке «SCHOOL PERFORMANCE»	Театральный коллектив	3 место	Овчинникова В.Л., Сафина А.Р.
	Конкурс военной техники времен ВОВ	Терентьева Валерия 7Б класс, Абдрахманова Раиля, 7Б класс, Тарасов Тимур, 10А класс	3 место	Шишкин М.С.
	Районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы»	Зиннуров Амир, 3Б класс	1 место	Андреев И.А.
	Районная экологическая конференция «Мой город»	Монетова Е., Трифонов Ю., 6А класс	лауреат	Домрачева Ю.В., Мазитова З.А.
	Районный конкурс рисунков «Правнуки ветеранов рисуют Победу»	Хузина Ралина, 5А класс	3 место	Яхина З.Т.
		Лорина Милана, 8А класс	3 место	Мазитова З.А.
		Шумилов Никита, 1А класс	3 место	Рахматуллина А.Д.
		Акшасева Рената, 5Б класс	поощрит. грамота	Самитова Л.Л.
		Имамов Марат, 5Б класс	поощрит. грамота	Андреева Т.А.

	Районный этап городского конкурса рисунков «Животный мир глазами детей»	Савельева Мария, 7Г класс	отобран для города	Валиуллина А.Т. (совместно с ДХШ №3)
		Самигуллина Ляйсан, 5 класс	отобран для города	Коромысло Е.А.. (совместно с ДХШ №3)
		Тимофеева Алиса, 4В класс	грамота за творч. подход	Гимадеева С.В.
		Кинчина Мирослава, 1А класс	грамота за творч. подход	Рахматуллина А.Д.
	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Фролова Софья, 4А класс	победитель	Закирова Д.К.
	Районный конкурс лэпбуков «Войны священные страницы»	Беляк Артем, 4Б класс	3 место	Хайбуллина С.Х.
	Соревнования по волейболу среди девушек	Команда девушек	3 место	Хабибрахманов Б.Г.
	Соревнования по волейболу среди юношей	Команда юношей	1 место	Сабитов Д.Н.
	Соревнования по баскетболу среди юношей	Команда юношей	1 место	Хабибрахманов Б.Г.
	Районный турнир по футболу на приз клуба «Кожаный мяч»	Школьная команда	2 место	Тухватуллин И.Ф.
	Соревнования по волейболу на Кубок ректора Казанского кооперативного института	Команда девушек	1 место	Хабибрахманов Б.Г.
	Спартакиада по военно-прикладным видам спорта. Номинация: надевание ОЗК	Насыртдинов Азат, 9А класс (надевание ОЗК)	1 место	Шишкин М.С.
Город				
	Городской смотр-конкурс кабинетов по профилактике злоупотребления ПАВ	МБОУ «Школа №85»	3 место	Хузина Д.В., педколлектив
	Городской шахматный турнир «В гостях у шахматной королевы»	Зиннуров Амир, 3Б класс	2 место	Андреев И.А.
	Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках республ. конкурса «Живая классика»	Тимофеева Еактерина, 4А класс	2 место	Закирова Д.К. Мазитова З.А.
	V Городская НПК школьников и студентов «Абсалямовские чтения»	Калистратова Елена, 10А класс	2 место	Краснова Е.А. Овчинникова В.Л.
	Городской фестиваль детского творчества детей с огранич. возможностями «Весенняя капель 2020»	Тимин Назар, 9В класс	2 место	Коромысло Е.А. (совместно с ДХШ №3)
	Финал городского турнира интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» среди младших школьников г. Казани «Мудрый совок»	Команда «Игра»	2 место	Зарипова Д.Н.
	Воспитательно-образовательный проект «Дневник добрых дел»	Надершина София, 3Б класс (стихотворение)	Победитель	Гибадуллина З.М.
		Надершина София, 3Б класс (видеооткрытка)	Победитель	Гибадуллина З.М.
		Бадрутдинова Алиа, 3Б класс (конкурс «Экосумка»)	Победитель	Гибадуллина З.М.
	Городской турнир интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»	Команда «Овощной сад», 5-7 классы	1 место	Зарипова Д.Н.
	Городской конкурс «#Моя Казань», посвященная 100-летию ТАССР	Ситникова Алиса, 9А класс (номинация «Инфографика»)	1 место	Яхина З.Т. (от СДО РТ)

		Ситникова Алиса, 9А класс (номинация «Видеоролик: легенды Казани»)	1 место	От СДО РТ
Республика				
	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Растим патриотов России. Живем и помним (2016-2020г.г.)», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	МБОУ «Школа №85»	Победитель	Хайбуллин Р.Р. Хузина Д.В. педколлектив
	III Открытая республиканская НПК «Растим патриотов России»	Кислицына Лилия, 10А класс	1 место	Яруллина Г.М. Краснова Е.А.
	IV республиканский творческий конкурс детских коллективов «В созвездии Пушкина и Тукая»	Кинчина Мирослава, 1А класс	Лауреат I степени	Рахматуллина А.Д.
	Республиканский конкурс проектов «Истории славные страницы. Школы героев»	Фролова Алена, 4А класс	Диплом 3 степени	Фролова О.А.
	Зональный этап Чемпионата ШВЛ «КЭС – БАСКЕТ»	Команда юношей	1 место	Хабибрахманов Б.Г.
	II Республиканская НПК учащихся им. Д.В.Вилькеева	Кислицына Лилия, 10А класс	3 место	Краснова Е.А. Гайнутдинова Р.Х.
		Фролова Софья, 4А класс	3 место	Сафина О.М., Фролова О.А.
	VI Республиканский конкурс сценического творчества «Театр как театр»	Синцов Арсений, 4А класс	Диплом 3 степени	Закирова Д.К., Петров В.П. (совместно с ЦДТ)
		Менлишев Егор, 4А класс	Диплом 2 степени	Закирова Д.К., Петров В.П. (совместно с ЦДТ)
		Насыбуллина Аделя, 4А класс	Грамота за творч. подход	Закирова Д.К., Петров В.П. (совместно с ЦДТ)
		Туник Анастасия, 4А класс	Грамота за творч. подход	Закирова Д.К., Петров В.П. (совместно с ЦДТ)
	III Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества»	Менлишев Егор, 4А класс	ГРАН-ПРИ	Закирова Д.К., Петров В.П. совместно с (ЦДТ)
		Насыбуллина Аделя, 4А класс	2 место	Закирова Д.К., Петров В.П. (совместно с ЦДТ)
		Туник Анастасия, 4А класс	2 место	Закирова Д.К., Петров В.П. совместно с ЦДТ)
		Синцов Арсений, 4А класс	3 место	Закирова Д.К., Петров В.П. (совместно с ЦДТ)
	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану – 100» (респ.пед. центр «Тат-конкурс»)	Надершина София, 3Б класс	3 место	Гибадуллина З.М.
	Первенство РТ по волейболу	Команда юношей	1 место	Сабитов Д.Н. (СПОР «Юность»)
	«Нобелевские надежды – 2020»	Кислицына Лилия, 10А класс	1 место	Яруллина Г.М. Краснова Е.А.
Россия				
	XI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	Вылегжанин Денис, 8А класс	3 место	Мазитова З.А. Домрачева Ю.В.
	Ворлдскиллс	Булатов Искандер, 9А класс	3 место	Яхина З.Т.

	Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины»	Хайрутдинов Алим, 1А класс	Победитель	Рахматуллина А.Д.
	Межрегиональный конкурс авторской поэзии школьников «Цветаевские костры»	Муравьева Софья, 7Б класс	2 место	Самитова Л.Л.
		Насыбуллина Аделя, 4А класс	3 место	Закирова Д.К.
		Ситникова Алиса, 9А класс	3 место	Яхина З.Т.
		Гибадуллина Диля, 5А класс	2 место	Гибадуллина З.М.
		Девяткин Артур, 3Г класс	1 место	Набиева А.Ф.
	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Ахметшина Арина, 6В класс	победитель	Яхина З.Т.
	«Поэтическая летопись Победы» г. Волгоград	Рахимова Лилия, 8А класс	Диплом победителя	Мазитова З.А.
	Всероссийский творческий конкурс для школьников, посвященный 205-летию М.Ю.Лермонтова	Замигулов Эмиль, 7Б класс	Диплом за 1 место	Афанасьева Е.Е., Самитова Л.Л.
	Межрегиональный творческий конкурс для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций городов Казань и Ижевск на лучшее эссе и исследовательские проекты «Все для фронта, все для Победы!», «Герои народа – герои страны»	Мусина Алсу, 7Г класс	победитель	Зарипова Д.Ф.
Международный				
	Международная общественная акция «Далевский диктант – 2019», приуроченный ко Дню словарей и энциклопедий	Шишколва Алиса, 8А класс	победитель	Мазитова З.А.
	72 Международный конкурс «КИТ»	Босецкая Анастасия, 1Г класс	Диплом 1 степени	Илюткина С.В.
Онлайн-конкурсы, начиная с марта 2020 года				
Республика				
	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» (к 75-летию Победы в ВОВ)	Имамов Марат, 5Б класс	1 место	Самитова Л.Л.
		Надершина Софья, 3Б класс	1 место	Гибадуллина З.М.
		Кислицына Лилия, 10А класс	1 место	Краснова Е.А.
	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс» «Перелистывая лето»	Зарипова Азалия, 3Б класс	3 место	Гибадуллина З.М.
		Надершина София, 3Б класс	2 место	Гибадуллина З.М.
Россия				
	Всероссийский экологический конкурс «Берегите Землю!»	Полукеев Андрей, 6А класс	Диплом 1 степени	Домрачева Ю.В.
	I Всероосийский конкурс чтецов «Не могут те года забыться»	Имамов Марат, 5Б класс	1 место	Самитова Л.Л.
	Конкурс «Любовь к родному краю»	Ситникова Алиса,	Диплом	Яхина З.Т.

	(Хакасия)	10А класс		
	VI Всероссийский фестиваль творческих и исследовательских проектов школьников «Гранит науки»	Гаврилова Амалия, 6А класс	Диплом 1 степени	Фадеева М.Н.
Международный				
	Международный конкурс «Надежды России»	Менлишев Егор, 4А класс	Диплом III степени	Закирова Д.К., Петров В.П. (совместно с ЦДТ)
	V Международный конкурс чтецов «Велик и могуч ты, русский язык»	Имамов Марат, 5Б класс	лауреат	Самитова Л.Л.
		Рахимова Лилия, 8А класс	лауреат	Мазитова З.А.

В связи с переходом работы школы в онлайн-режим в 4 четверти всеми классными руководителями проведены классные часы по профилактике ДДТ, асоциальных явлений, а также тематические классные часы. Проведены акции «Бессмертный полк», Окна Победы», праздник «Последний звонок», реализация проекта «Нескучные каникулы» и др. Школьники приняли участие в районных онлайн-конкурсах таких, как «Правнуки ветеранов рисуют Победу» и др.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы.

7. Кадровое обеспечение.

Доля педагогических работников с первой и высшей категорией – свыше 70%, что соответствует оптимальным показателям городского мониторинга. Количество учителей в возрасте до 35 лет – свыше 30%, доля молодых специалистов (до 3 лет стажа) – 10%, при этом наблюдается закрепляемость молодых специалистов. Кадры школы укомплектованы, соблюдается возрастной и квалификационный баланс, но с учетом роста контингента возникает необходимость в кадровом резерве.

По итогам учебного года можно говорить о сложном процессе адаптации школы к увеличению численности обучающихся, значительном негативном влиянии общего материально-технического состояния школы на обеспечение выполнения требований ФГОС.

На 2019-2020 учебный год были запланированы следующие школьные программы:

а) повышения качества ЕГЭ - программа не была реализована в достаточном объеме в связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией.

б) формирования культуры здоровья через качество питания – программа была реализована на удовлетворительном уровне, охват питанием по итогам года составил более 83% (при планируемых 85%).

Были продолжены программа выравнивания результатов освоения ООП и программа развития кадров.

Поскольку целевые ориентиры на 2019/2020 учебный год не были достигнуты в полной мере с учетом изменения формата работы школы (дистанционное обучение), является целесообразным сохранить их на 2020/2021 учебный год:

1. Качество ЕГЭ (11 классы, от 60 баллов по всем предметам ЕГЭ) – не менее 40%
2. Доли педагогов, принимающих результативное участие в работе с одаренными учащимися – не менее 35%
3. Вхождение в первую десятку результативности по району в компоненте физического воспитания и формирования культуры здоровья.

Определяя задачи на новый учебный год необходимо сформулировать следующие вопросы, требующие внимания:

- Проанализировать последствия периода дистанционного обучения, оптимизировать процесс возвращения обучающихся к очной форме.
- Усилить работу по профилизации классов, индивидуализации обучения с учетом кадровых и ресурсных возможностей школы. Обратить внимание на формирование 10 классов с учетом требований перехода к ФГОС СОО.
- Наладить в полной мере функционирование системы внутреннего контроля качества, в том числе и для равномерного распределения результативности по всем методическим объединениям школы.
- Взять под контроль работу начальной школы с точки зрения выявления и преодоления зон западения с участием педагогов основной школы (русский язык, математика).
- Добиться большей эффективности от внеурочной деятельности в аспекте коррекционной работы с отстающими детьми.
- Активизировать работу метапредметных рабочих групп для поиска универсальных точек роста качества образования и проблемных областей.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Школа №85», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1069
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	525
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	622/69,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/4%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	364/34%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43
1.19.1	Регионального уровня	25
1.19.2	Федерального уровня	12
1.19.3	Международного уровня	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	10,7/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	62
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39
1.29.1	Высшая	18

1.29.2	Первая	21
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	1.30.1 До 5 лет	17
1.30.2	Свыше 30 лет	13
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63
1.34	2. Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м.